

La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad

Hacia una disciplina
de farmacia asistencial



CONCLUSIONES

2017



**FORO DE
ATENCIÓN
FARMACÉUTICA**
Farmacia Comunitaria

Con la colaboración de:



La enseñanza de la
Atención Farmacéutica
en la Universidad

Hacia una disciplina
de farmacia asistencial



En este documento se presentan las principales conclusiones recogidas en los grupos de trabajo que tuvieron lugar en la **4ª Jornada-Taller “La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad. Hacia una disciplina de Farmacia Asistencial”**, celebrada en la sede del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.



LAS CONCLUSIONES SE ESTRUCTURAN EN LOS SIGUIENTES BLOQUES:

Introducción.....	Pág. 3
Objetivo de la Jornada.....	Pág. 4
Desarrollo de la Jornada.....	Pág. 4
Documento de contenidos específicos de Atención Farmacéutica.....	Pág. 4
Asignaturas de Atención Farmacéutica.....	Pág. 6
Perfil de los profesores.....	Pág. 6
Disciplina de Atención Farmacéutica.....	Pág. 7



INTRODUCCIÓN

Siguiendo con el trabajo iniciado en las anteriores jornadas acontecidas en 2013, 2014 y 2016, el pasado 27 de junio se celebró en Madrid la 4ª Edición de la Jornada-Taller “La Atención Farmacéutica en la Universidad”, en la que se dieron cita representantes de la Universidad y la Profesión con el propósito de consolidar una relación más estrecha, eficaz y eficiente entre ambos ámbitos, enfocándose en las necesidades formativas del Grado de Farmacia.

La actividad que los farmacéuticos desarrollan a través de los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA) relacionados con el ámbito de la Atención Farmacéutica (AF) es absolutamente necesaria para el futuro de la profesión. El principal objetivo de **Foro de Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria** (Foro AF-FC) es, por tanto, contribuir al impulso y generalización de estos SPFA en la Farmacia Comunitaria (FC), un proceso en el que considera que la Universidad tiene un papel muy importante mediante la formación de los futuros graduados.

Esta Jornada, punto de encuentro entre la Universidad y la Profesión, es una de las numerosas iniciativas de Foro AF-FC, grupo de trabajo y debate que persigue promover la implantación de los SPFA. Foro AF-FC está formado por representantes del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (CGCOF), la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC), la fundación Pharmaceutical Care España, el grupo de investigación en AF de la Universidad de Granada y la Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia de la Universidad de Barcelona.

Más de 80 participantes entre representantes de la Profesión Farmacéutica (colegios y sociedades científicas) y de Universidades (decanos y docentes de AF) a nivel nacional asistieron al evento con el propósito de debatir sobre una futura disciplina de Farmacia Asistencial en la Universidad y, concretamente, profundizar en un planteamiento de programa con objetivos de aprendizaje y contenidos de cada uno de los temas que podrían formarla.

Los asistentes participaron activamente mostrando su opinión sobre un documento de partida: “Contenidos específicos de Atención Farmacéutica”, elaborado por la comisión de Foro AF-FC y Universidad, coordinada por D. Eduardo Mariño y D. Fernando Martínez. Se trata de una nueva y más definida versión del borrador presentado en la anterior edición, con un temario que contempla aspectos básicos para el futuro de una profesión centrada en los SPFA. En esta ocasión, el borrador se presenta en una fase de cierre, y para ello se quiere contar con las opiniones de los diferentes perfiles dentro de la disciplina de Farmacia que componen los grupos de trabajo.

Los participantes de los diferentes grupos coincidieron en afirmar la **importancia de la interacción entre las distintas instituciones farmacéuticas con el fin de lograr consensos de gran interés para el futuro de la Profesión.**



OBJETIVO DE LA JORNADA

El grupo Foro AF-FC lleva 5 años trabajando en este documento de base que pretende servir de ayuda para facilitar que en todas las Universidades se imparta la AF, disponiendo de unos contenidos esenciales, como propuesta para este tipo de formación. Se persigue que los contenidos puedan ser de utilidad para mejorar la docencia en las Universidades.

El objetivo principal de la Jornada es, por tanto, **compartir el documento con representantes de la Universidad y la Profesión**, para poder revisar en detalle los contenidos y, de esta manera, poder cerrar y distribuir el documento entre todas las Universidades.



DESARROLLO DE LA JORNADA

La apertura de la Jornada-Taller se llevó a cabo por D. Jesús Aguilar, Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos y D. Enrique Ordieres, Presidente de Laboratorios Cinfa. Seguidamente, D. Eduardo Mariño y D. Fernando Martínez continuaron presentando el desarrollo y la organización de la Jornada con el documento elaborado.

Una vez finalizadas las ponencias introductorias, los asistentes se dividieron en 6 grupos de trabajo moderados por miembros de Foro AF-FC, en los que se compartía una parte del documento borrador con los participantes asignados a la propuesta de temario para abordar una futura disciplina de Farmacia Asistencial en la Universidad. El propósito era el de generar un debate y poner en común los puntos de vista de los diferentes perfiles que componían los grupos. Para ello, el moderador compartió una serie de aspectos a tener en cuenta en el cierre de dicho documento, cuyas conclusiones más relevantes se recogen más adelante.



DOCUMENTO DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA

El documento estructura una propuesta de temario para abordar la docencia de Farmacia Asistencial en la Universidad y está compuesto por los siguientes 5 bloques que fueron distribuidos en los 6 grupos de trabajo:



Grupo I: Bloque I (Introducción a la Atención Farmacéutica, Desarrollo Profesional en la Práctica Farmacéutica; Legislación en AF: Bioética. Deontología en AF; Práctica basada en la evidencia, Uso racional de la medicación, Calidad asistencial, Información sanitaria, Farmacovigilancia, Tecnologías de información y comunicación, Gestión y organización de un Servicio de Farmacia orientado a la provisión de SPFA).

- ▶ **Grupo II: Bloque II** (Farmacia Orientada a SPFA; Dispensación de medicamentos y productos sanitarios; Indicación Farmacéutica; Seguimiento Farmacoterapéutico; Revisión del Uso de los Medicamentos, Conciliación de la medicación, Adherencia Terapéutica).
- ▶ **Grupo III: Bloque II** (Revisión de botiquines, Provisión de Información Farmacoterapéutica, Personalización de la farmacoterapia, Formulación magistral, Manipulación de medicamentos fabricados industrialmente, Inmunización, SPFA relacionados con la salud comunitaria, Servicios relacionados con drogodependencias y trastornos adictivos).
- ▶ **Grupo IV: Bloque III** (Introducción a la investigación en Atención Farmacéutica, Resultados en salud en Farmacia Asistencial, Evaluación de resultados clínicos en Farmacia Asistencial, Evaluación de resultados económicos en Farmacia Asistencial; Farmacoeconomía. Remuneración de SPFA, Evaluación de resultados humanísticos en Farmacia Asistencial).
- ▶ **Grupo V: Bloque IV** (Farmacia social; Comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud; Práctica colaborativa entre farmacéuticos y otros profesionales sanitarios).
- ▶ **Grupo VI: Bloque V** (Atención Farmacéutica domiciliaria; Atención Farmacéutica en centros socio-sanitarios; Atención Farmacéutica hospitalaria; Atención Farmacéutica comunitaria).

Los grupos de trabajo estaban compuestos por entre 10 y 12 participantes asignados según solicitudes de los asistentes, buscando siempre la heterogeneidad entre los perfiles, de tal forma que se consiguieron debates muy enriquecedores.

A continuación, se presentan las principales conclusiones recogidas y presentadas al final de la Jornada por los moderadores.

En esta ocasión se ha utilizado una versión muy avanzada del documento que contiene una serie de objetivos de aprendizaje vinculados posteriormente a una propuesta de contenidos. En general, el contenido del documento se percibe como un temario muy completo, vivo y abierto, siendo siempre posibles nuevas aportaciones.

Concluyendo, los asistentes de los diferentes grupos mostraron su acuerdo con los temas incluidos, proponiendo modificaciones para matizar conceptos, aclaraciones y/o contenidos añadidos, así como descripciones de los mismos.



ASIGNATURAS DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA

Se parte de un acuerdo general en el que, para la práctica de los Servicios de Atención Farmacéutica desde la FC, es esencial que los contenidos del temario se cursen en la Universidad. Los participantes de los diferentes grupos de trabajo comentaron que, aunque debería ser una formación troncal (obligatoria), hay suficiente contenido para que se imparta en varias asignaturas de forma que, por ejemplo, el bloque I de introducción y contenidos básicos se impartiera en los cursos iniciales, y el resto de conocimientos se impartieran repartidos en, al menos, dos asignaturas, e implementados en años posteriores, una vez que el alumno haya adquirido una cierta formación básica. Se debe mantener como una o varias asignaturas independientes, con objetivos claros y contando con la coordinación de otras áreas de conocimiento cercanas.

Esto permitiría a los alumnos adquirir las competencias específicas en los Servicios de Atención Farmacéutica, que fueron recogidas en las dos ediciones anteriores y serían las siguientes:

- ▶ Competencia para desarrollar cada SPFA de manera protocolizada.
- ▶ Competencia para realizar entrevistas clínicas.
- ▶ Competencia para saber aplicar la evidencia científica a la práctica profesional.
- ▶ Competencia para evaluar la literatura científica necesaria.
- ▶ Competencia para evaluar la farmacoterapia de los pacientes en una situación determinada y priorizar las necesidades de intervención.
- ▶ Competencia para gestionar y liderar el entorno de trabajo.
- ▶ Competencia para la comunicación con otros profesionales de la salud, entre farmacéuticos de diferentes niveles y con pacientes.
- ▶ Competencia para trabajar dentro del sistema sanitario, en los diferentes niveles y estructuras sociosanitarias.



PERFIL DEL PROFESORADO

Para la impartición de esta disciplina y de las estancias/prácticas tuteladas, los participantes en los talleres consideran que sería necesario contar con un profesorado con perfil de farmacéutico asistencial, teniendo conocimientos y práctica en el ejercicio de los Servicios de Atención Farmacéutica, así como experiencia en investigación.



DISCIPLINA DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA

Todos los grupos coinciden en que debería existir un área de conocimiento específica de la AF, que estuviera implantada en todas las Universidades, en la que estaría incluida la docencia de la asignatura de estancias/prácticas tuteladas. Frente a la dificultad que esto presenta en el momento actual, se plantea la alternativa de crear secciones dentro de los departamentos ya existentes con el propósito de que, con el tiempo, se pudiera consolidar de manera independiente.

Foro AF-FC agradece la participación y colaboración de todos los ponentes y asistentes de la 4ª edición de Jornada-Taller “**La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad. Hacia una disciplina de Farmacia Asistencial**”, un encuentro en el que, además de estrechar relaciones personales y profesionales, se han generado sinergias en los grupos de trabajo y debates del más alto nivel.

La Jornada-Taller “**La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad. Hacia una disciplina de Farmacia Asistencial**” ha contado con la colaboración de Laboratorios Cinfa, y ha permitido un poco más un acercamiento para una respuesta conjunta Profesión-Universidad, frente a las demandas/necesidades actuales, para con la Farmacia que se está construyendo hoy para el futuro, una Farmacia con una clara vocación hacia los Servicios Profesionales Asistenciales, centrados en el paciente que utiliza o necesita medicamentos.

Este documento y más información de interés está disponible en las páginas webs de todas las instituciones que conforman FORO AF-FC:

www.portalfarma.com/

www.pharmaceutical-care.org

www.sefac.org

www.atencionfarmaceutica-ugr.es/

www.ub.edu/farcli/web/

La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad

Hacia una disciplina de farmacia asistencial



2017



FORO DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA
Farmacia Comunitaria

Con la colaboración de:

